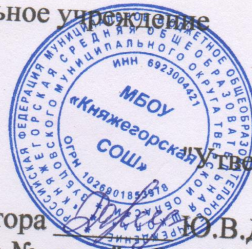


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Княжегорская СОШ»



«Утверждаю»

И.о. директора Ю.В. Дараган
приказ № 6 от 26 03 2026г.

Программа лагеря труда и отдыха

Факез
(команда ребят умеющих
трудиться и отдыхать)

Возраст детей: 15 - 17 лет;

Срок реализации: 1 год.



2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. План работы лагеря труда и отдыха «Круто»
17. Приложение

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Факел» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать) при МБОУ «Княжегорская СОШ»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ «Княжегорская СОШ»
4.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
5.	Задачи	- Закрепление практических

		<p>навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
6.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
7.	Место реализации программы	МБОУ «Княжегорская СОШ»
9.	Адрес, телефон	РФ.172300 Тверская область, Зубцовский м.о., Князьи Горы, ул.Садовая, д.30 84826231183
10.	Количество участников программы	1 смена – 25 учащихся
11.	Возраст участников программы	15 -17 лет
12.	Сроки реализации	1 смена - 02.06.26г.-19.06.26г.

--	--	--

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

- Устав МБОУ «Княжегорская СОШ»;
- Приказ МБОУ «Княжегорская СОШ» «Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием» № ___ от ____ 2026г.
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Договор с обучающимися ;
- Акт приёмки лагеря.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 11 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 10-х классов на 15 календарных дней.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- ④ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ④ социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- ④ Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- ④ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- ④ Формирование культуры межличностного общения;
- ④ Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
----------	----------------------------------	-------------------------

3	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	Август – сентябрь
----------	---	-------------------

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 15 - 17 лет.






МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ≡ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Княжегорская СОШ», спортивная площадка, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.
- ≡ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
 - ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
 - ✓ Спортивный инвентарь
 - ✓ Аппаратура
 - ✓ Предметы быта





№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели,

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ





В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря, руководитель программы;
-  - заведующий хозяйством;
-  - учитель по физкультуре;
-  - воспитатель ;
-  - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;



Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;



Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;



Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Н а п р а в л е н и е	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Творческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социаль</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>

	<p>жизненных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда. 	
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение трудовых практических умений и навыков. Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	9.00 до 15.00 часов
Сбор детей, зарядка	9.00 – 9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Трудовая деятельность	10.00 – 12.00
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.00 – 13.30
Обед	13.30 – 14.30
Итоги дня	14.30 – 14.50
Уход домой	15.00

Трудовые дела

1. Уход за клумбами на братском захоронении с. Князьи Горы.
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за школьными клумбами.

4. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
5. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
6. Оказание помощи в ремонте книг поселковой библиотеке.
7. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка территории.
8. Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.
9. Уход за братскими захоронениями в с. Князьи Горы.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ « ФАКЕЛ » 30.05.2025г. – 19.06.25г.**

	Мероприятие
1 день (02.06.26)	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование
2 день (03.06.26)	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день (04.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство цветников - Оформление летописи Лагеря - Беседа по ЗОЖ
4 день (05.06.26)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка - Мероприятия в рамках Международного дня друзей - Технологические игры на сплочение коллектива.
5 день (08.06.26)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Подготовка к утилизации старой школьной мебели. -Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»
6 день (09.06.26)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории около школы. - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры : волейбол
7 день (10.06.26)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Беседа по ПДД - Соревнования по настольному теннису. - Конкурс флэшмобов.

8 день (11.06.26)	- Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в поселковой библиотеке. - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: футбол
9 день (11.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Оформление летописи Лагеря - Турнир по шахматам и шашкам.
10 день (15.06.26)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории братского захоронения в с.Князьи - Горы - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»
11 день (16.06.26)	- Инструктаж по технике безопасности - Беседа по ПДД - Работа на пришкольном участке
12 день (17.06.26)	- Инструктаж по технике безопасности - Беседа по ПДД - Работа на пришкольном участке
13 день (18.06.26)	- Инструктаж по технике безопасности - Подведение итогов смены
14 день (19.06.26)	- Закрытие лагеря

Приложение.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
 - Школа _____ Класс _____
 - Адрес _____
 - Возраст и дата рождения. _____
 - Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
 - Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
 - Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
 - Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
 - Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
/Другое _____
 - Ваши планы в учебном плане на будущее _____
 - Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!
Успехов в работе!!!
Везенья с погодой!

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение**

«Княжегорская СОШ»

**Программа летнего лагеря с дневным
пребыванием детей**

«Время Первых»

Составила: Шевелёва В.Н.

2026г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Целевые установки профильной смены.....	4
3. Ожидаемые результаты реализации профильной смены.....	5
4. Ключевая идея смены.....	5
5. Организационная структура взаимодействия участников смены.....	6
6. Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела...8	
7. Участники программы.....	9
8. Сроки действия программы.....	9
9. План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в дни летних каникул 2024 учебного года...	10

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровые берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение) «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Время Первых» призвана популяризировать РДДМ «Движение Первых» в среде детей и подростков, способствовать увеличению количества вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых».

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации своих возможностей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Целевые установки профильной смены

Целью профильной смены «Время Первых» является формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения. Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- 1) создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;
- 2) сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности РДДМ «Движение Первых», ключевыми активностями);
- 3) создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;
- 4) выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями РДДМ «Движение Первых» как необходимый элемент последствия смены.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых;

- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
- формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе / населенном пункте и др.).

Ключевая идея смены

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых. Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр. В каждом субъекте Российской Федерации есть выдающиеся личности, известные люди – драйверы позитивных изменений региона.

Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле?

Прежде всего, благодаря искреннему, неувядающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела.

Благодаря упорству, настойчивости и труду.

Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей.

Благодаря вере в себя и в свое дело.

Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом.

История нашей страны – это во многом история Первых.

Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом.

Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным

направлением деятельности Движения. Вызов принимается всеотрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется в конце дня, на ежедневном общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания детьми мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

Организационная структура взаимодействия участников смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются отряды – объединения детей разной возрастной группы.

Отряд

Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. На уровне отряда происходит осмысление подростками ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию подростками ценности командного взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого подростки развивают свои навыки анализа и рефлексии.

Важно сделать так, чтобы запланированные дела готовили в отряде все. Формируя группы ответственных, руководствуйтесь интересами ребят, спросите каждого о том, в подготовке какого дела он хотел бы принять участие. Существует несколько методов подготовки отрядных дел.

Инициативная группа. В нее входят ребята, имеющие опыт

организаторской деятельности, те, кто хочет поделиться своими знаниями о РДДМ «Движение Первых» и опытом с участниками смены. Этот формат подходит для разработки общелагерных мероприятий по популяризации РДДМ «Движение Первых». Инициативная группа:

- сама предлагает провести событие (может быть, при планировании, а может быть, в течение дня выходят с предложением, и тогда оно вносится в план работы);
- сама пишет сценарий дела;
- сама его организует и проводит.

Творческая группа. В чем ее отличие от инициативной группы? Она:

- выбирается самим отрядом;
- разрабатывает сценарий дела;

– распределяет задания между отдельными ребятами или группами в отряде (сравни с инициативной группой, где участники не привлекали к проведению дела других членов отряда): оформление дела, подбор музыкального оформления, изготовление раздаточных материалов и т.д.

– корректирует действия ответственных по подготовке отдельных частей.

Творческая группа выделяет из своего состава ответственных за эти части дела и работает в микрогруппах, определенных в отряде.

Совет инициатив – этот формат подготовки события предполагает активное участие инициативных групп от каждого отряда. Создается большая творческая команда в смене. Лидерами в разработке идеи события, его подготовке и проведения является профильный отряд как своеобразная проектная площадка. На первом этапе работы совета инициатив проходит мозговой штурм с участием инициативных групп от всех отрядов по обсуждению идеи и возможного формата проведения. После того как выработан формат проведения события, распределяются обязанности между инициативными группами отрядов смены. Далее работа по подготовке и проведению осуществляется через лидеров инициативных групп.

Несколько советов по организации подготовки дел каждым из трех перечисленных методов:

1. Контроль за подготовкой дел/событий осуществляется на общем собрании профильного отряда.
2. После каждого дела проходит его анализ.
3. При подготовке дела любым методом ребята должны знать основные этапы работы:

– получение задания, определение цели и задач проводимого дела;

– планирование работы творческой или инициативной группы, распределение обязанностей;

– оперативное руководство подготовкой, координация действий;

– проведение дела;

– анализ и подведение итогов проделанной работы.

Для понимания результатов деятельности профильного отряда его участники в 7/10 день (крайний день инвариантного периода программы смены) проводят итоговый опрос по уже ранее освоенной методике.

Вопросы:

1. Что нового узнали участники о Движении?

2. Кто может быть участником Движения?
3. Какие ценности Движения для тебя являются главными?
4. Хочешь ли ты быть участником РДДМ «Движение Первых»?
Позовешь ли с собой друга (подругу)?
5. Какие направления Движения находишь наиболее интересными (привлекательными)?
6. Какие события дали больше информации о РДДМ «Движение Первых»?
7. Какие события смены для тебя стали важными и что ты о них расскажешь своим друзьям в школе, родителям?
8. Какой образ и какие качества Первых ты считаешь главными?

По итогам сбора информации проходит заключительный сбор с участием представителя регионального отделения РДДМ «Движение Первых».

Встречу модерировает вожатый. Сравнительный анализ первичной информации и обсуждение результатов общей работы строится по следующей схеме:

1. Информативность и привлекательность мероприятий в смене.
2. Какой образ Первых сложился у участников смены?
3. Что нового о Движении узнали участники смены?
4. Сколько ребят готовы вступить в РДДМ «Движение Первых»?
5. Какие направления смены стали наиболее популярными у участников?
6. Какие их собственные усилия, реализованные дела позволили участникам смены рассматривать себя в качестве члена РДДМ «Движение Первых»?

Главный вывод, к которому они приходят, заключается в том, что только работа в сплоченной общей цели и деятельностью команде позволяет добиться результатов, что команда единомышленников способствует развитию каждого его участника.

Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый день смены – старт смены. День Первооткрывателей.

Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, с которыми они пришли на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в

которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность РДДМ «Движение Первых» на уровне отрядной деятельности.

Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

Этап 3. Завершение инвариантной части программы смены. День

Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково – речовкой-перекличкой:

«Я в Движении – Мы в Движении!

Мы в Движении – всегда в Движении!»

Участники программы.

Учащиеся с 5 по 9 классы.

Сроки действия программы

С 02.06.2026 по 19.06.2026

План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в дни летних каникул 2026 учебного года

2 июня	<p align="center">День Первооткрывателей «Иди за мечтой!»</p> <p>Церемония открытия смены «Время Первых» «Старт дня» Минутка здоровья Коллективно-творческие игры «О первооткрывателях» Оформление отрядного уголка. Игровая программа «1июня - День защиты детей» Итоги дня.</p>
3 июня	<p align="center">День безопасности.</p> <p>«Старт дня» Минутка здоровья Отрядное дело «Доброе дело Первых» Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Просмотр мультфильма «Орленок». Посещение библиотеки. Итоги дня.</p>
4 июня	<p align="center">«Этикет»</p> <p>«Старт дня» Минутка здоровья Отрядное дело «Доброе дело Первых» Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!» Итоги дня.</p>
5 июня	<p align="center">Спорт «Достигай и побеждай»</p> <p>«Старт дня» Минутка здоровья. Отрядное дело «Доброе дело Первых» Создать «Трекер полезных привычек» Первенство лагеря по различным видам спорта. Итоги дня</p>
8 июня	<p align="center">«Великий русский поэт А.С.Пушкин»</p> <p>«Старт дня» Минутка здоровья. Отрядное дело «Доброе дело Первых» Игровая программа «Путешествие на остров Буян» Веселые старты. Итоги дня</p>
9 июня	<p align="center">Здоровый образ жизни «Будь здоров!»</p>

	<p>«Старт дня» Минутка здоровья. Отрядное дело «Доброе дело Первых» Работа отряда «Время действовать» Общелагерное дело «Норматив Первых» Итоги дня.</p>
10 июня	<p style="text-align: center;">«Дерзай и открывай!»</p> <p>«Старт дня» Минутка здоровья. Отрядное дело «Доброе дело Первых» Сбор отряда «Познавай! Открывай! Будь верным призванию!» Общелагерное дело «Мы из будущего» «В здоровом теле - здоровый дух (товарищеские встречи по футболу, волейболу между командами) Итоги дня.</p>
11 июня	<p style="text-align: center;">«Я и моя Россия»</p> <p>«Старт дня» Минутка здоровья. Отрядное дело «Доброе дело Первых» Украшение окон ко дню России. Игра викторина «Я люблю тебя, Россия!» Подвижные игры на свежем воздухе. Итоги дня.</p>
15 июня	<p style="text-align: center;">«Фольклор в России»</p> <p>«Старт дня» Минутка здоровья. Отрядное дело «Доброе дело Первых» Танцевально-игровая программа «Кто во что горазд» Спортивные соревнования. Итоги дня.</p>
16 июня	<p style="text-align: center;">«Вместе в команде Первых!»</p> <p>«Старт дня» Минутка здоровья. Отрядное дело «Доброе дело Первых» Акция «Спасибо Вам ...»</p>

17 июня	«Старт дня» Минутка здоровья Отрядное дело «Доброе дело Первых» Экспресс-викторина «Добрые слова!» Итоги дня.
18 июня	«Старт дня» Минутка здоровья Отрядное дело «Доброе дело Первых» Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Итоги дня.
19 июня	Торжественная церемония закрытия.